

## **LPIA pārskata ziņojums par 2020. -2021.gadu.**

Biedrība **Latvijas Pieaugušo izglītības apvienība** (turpmāk tekstā LPIA) ir nevalstiska organizācija, kas darbojas uz Statūtu pamata. Dibināta 1993. gada 14. decembrī ar Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas un Vācijas Pieaugušo izglītības asociācijas Starptautiskās sadarbības institūta atbalstu. LPIA ir dalīborganizācija [Eiropas Pieaugušo izglītības asociācijā \(EAEA\)](#), Eiropas Pamatprasmju tīklā, Baltijas un Ziemeļvalstu Pieaugušo izglītības apvienībā, UNESCO “Izglītība visiem” Konsultatīvajā padomē un UNESCO starptautiskajā NVO konsultāciju tīklā, Latvijas Pilsoniskajā aliansē un biedrībā „Latvijas Platforma attīstības sadarbībai”.

*LPIA mērķis - sekmēt neformālās pieaugušo izglītības sistēmas attīstību Latvijā un piedalīties mūžizglītības politikas veidošanā, veicinot pilsoniskas, demokrātiskas un atklātas sabiedrības veidošanos valstī.*

2021. gada 1. novembrī tā apvieno *61 juridiskas (39) un fiziskas personas (22)* - pieaugušo izglītības organizētājus un piedāvātājus Latvijā. LPIA biedru sastāvā ietilpst 6 novadu Pieaugušo izglītības centri, 1 Tautas skola, 17 mācību centri un institūti, 5 augstskolas un to tālākizglītības centri, 1 koledža, 5 biedrības, 1 arodbiedrība, 5 pašvaldības / pašvaldību izglītības un kultūras pārvaldes, 1 Kompetenču attīstības centrs, 1 profesionālā vidusskola un 22 individuālie biedri.

*2020. un 2021. gadā LPIA iesaistījušies jauni juridiskie biedri - Mācībucentrs Butis, SIA mcLAIPA, SIA Magnetic Professional “Mācību centrs MP” un individuālais biedrs - Valda Liekne. Saņemts iesniegums no SIA “GP Konsultācijas”, kas vēl jāizskata LPIA Padomei. No LPIA šajos divos gados neviens biedrs nav izstājies no apvienības.*

*LPIA darbu vada padome 12 cilvēku sastāvā. Tās darbā aktīvi iesaistās arī revīzijas komisijas locekļi. LPIA padomes priekšsēdētājas funkcijas veic I. Krūmiņa.*

*Piecās LPIA Padomes sēdēs izvērtēta aktuālā situācija pieaugušo izglītībā, izstrādāts un apstiprināts apvienības darba plāns 2020-2021 gadam, Eiropas Komisijas Struktūrfondu uzraudzības komitejas locekļa amatā apstiprināta Arnita Gaiduka.*

*Nolemts atbalstīt Latvijas Pilsoniskā alianses iniciatīvu aicināt nākamajā ES daudzgadu budžetā 2021.gada - 2027.gadam palielināt finansējums programmai “Tiesības un vērtības”, kas ļautu finansēt arī vietēja un nacionāla līmeņa organizācijas, kuras strādā ar demokrātijas, cilvēktiesību un tiesiskuma jautājumiem.*

*Pieņemti lēmumi par jaunu biedru uzņemšanu. Daļa no sēdēs izskatāmajiem jautājumiem saskaņoti elektroniski.*

2020.gadā, sakarā ar LPIA biedru regulāru tikšanos dažādos semināros un konferencēs, LPIA kopsapulce netika sasaukta.

### Latvijas Pieaugušo izglītības apvienības darba plāna 2020.- 2021. gadam izpilde.

N r.	Veicami pasākumi	Sākotnējie uzstādījumi	Precizētie darba uzdevumi	Darba grupas dalībnieki	Darba grupas vadītājs
1.	Darba grupa Pieaugušo izglītības sistēmas modeļa izstrādei	PI izglītības modeļa izstrāde, balstoties uz biedru priekšlikumiem un starptautisko pieredzi, lai jebkuram varētu atbildēt uz jautājumu - "kādu sistēmu LR vēlētos redzēt/ieteiktu LPIA"	Izsūtīt Ikstena prezentāciju LPIA biedriem un izskatīt to. Izlemt, ar ko tikties, lai izdiskutētu pieaugušo izglītības politikas turpmāko attīstību Latvijā, tai skaitā sistēmas pārvaldi un finansēšanu ar - 1) augstskolu pārstāvjiem; 2) B.Baškeri; 3) I.Šuplinsku; 4) VARAM.	Padome s locekļi	Anita Jākobsonē

Apvienības biedri – *Brigita Tivča un Ingrīda Mikiško* ir piedalījušās IZM darba grupās, lai izstrādātu *Ceļvedi pašvaldībām pieaugušo izglītības pārvaldībai*”, dodot savus ieteikumus PI sistēmas izveidei.

*Silvija Kārklīņa* ir strukturējusi informāciju par senioru izglītības iespējām Latvijā un ieteikumiem to uzlabošanai. Sarmīte Pīlāte šo informāciju ir nodevusi IZM, publicējusi EPAL platformā.

Brigita Tivča ar *Dobeles PIUAC darbiniecēm un Vija Zīverte no Jaunpils Rats* apvienībai ir snieguši detalizētu informāciju par savu pieredzi pieaugušo izglītības analīzei, kuru *Ingrīda Muraškovska* palīdzējusi strukturēt, lai tā būtu pašvaldībām un pieaugušo izglītības piedāvātājiem viegli uztverama.

S.Pīlāte ir apkopojusi *Igaunijas, Lietuvas un Itālijas* pieaugušo izglītības apvienību izstrādātos materiālus par *pieaugušo izglītības situāciju un labās prakses piemērus par pašvaldību atbalstu pieaugušo izglītībai* minētajās valstīs. Šie materiāli izsūtīti un pārrunāti ar Baibu Baškeri un Lauru Ivetu Strodi no *Izglītības un zinātnes ministrijas*.

Lai veicinātu pašvaldību atbalstu pieaugušo izglītībai, šie materiāli ir izsūtīti arī *116 pieaugušo izglītības koordinatoriem* (pēc IZM koordinatoru kontaktu saraksta). Papildus informācija sniegta tiem LPIA biedriem, kuri gatavojās jauno novadu stratēģiskām sanāksmēm ar pašvaldību deputātiem. Minētā informācija publicēta *EPAL platformā*, kur tā pieejama jebkuram interesentam.

N r.	Veicamie pasākumi	Sākotnējie uzstādījumi	Precizētie darba uzdevumi	Darba grupas dalībnieki	Darba grupas vadītājs
2.	Darba grupas izveide sabiedrības informēšanai par pieaugušo	Atrast optimālākos mediju kanālus vai sadarbības partnerus, sadarbībā ar	1. Sagatavot LPIA aktuālās informācijas lapas. 2. Izsūtīt biedriem LPIA logotipu un linku. Lūgums visiem biedriem savās prezentācijās pieminēt, ka ir LPIA biedri. 3. Izveidot LPIA facebook lapu. 4. Biedrus lūgt dalīties ar savu aktuālo	Ilze, Lolita, Sarmīte, Iluta	Vija Zīverte

	izglītības jautājumi m	kuriem plānot un reklamēt PI aktuālos jautājumus gada garumā	info ar visiem biedriem, izmantojot facebook lapu. 5. Aktualizēt info LPIA mājas lapu. 6. Meklēt iespējas kā varētu atjaunot LPIA mājas lapu.		
--	------------------------------	--	---	--	--

I.Krūmiņa ir izveidojusi LPIA facebook lapu, kur tiek ievietota aktuāla informācija par pieaugušo izglītību. Informācija par tās izveidi ir izsūtīta LPIA biedriem. Informācija LPIA mājas lapā tiek regulāri aktualizēta. S.Pīlāte noskaidroja, ka LPIA mājas lapas modernizācija prasītu ievērojamu naudas summu, ko nav iespējams iekļaut projektu budžetos. Speciālisti ieteica veidot facebook lapu, ko arī izdarījām. Lapai jau ir 331 sekotājs. I.Krūmiņa 2020.-2021.gadā attālināti un klātienē sadarbībā ar LLU, vadot seminārus un īstenojot programmas pieaugušo izglītotājiem, stāstījusi arī par LPIA darbu un aktivitātēm, pēc kurām arī LPIA pievienojušies vairāki jauni biedri.

S.Pīlāte ir izstrādājusi 6 LPIA informatīvās lapas par apvienības piedāvātajiem mācību semināriem un izsūtījusi apvienības biedriem.

2020.gada martā S.Pīlāte iepazīstināja EK direktorāta pārstāvi Felix Dijkstal ar apvienības darbu un situāciju pieaugušo izglītībā Latvijā. Zini Foundation Erasmus + projekta partneru sanāksmē S.Pīlāte stāstīja par LPIA darbu, pieaugušo izglītības situāciju valstī, senioru izglītību un pētījumu par iedzīvotāju IT prasmēm Latvijā.

2020. maijā S.Pīlāte sniedza ziņojumu par apvienības un apvienības biedru aktivitātēm, kvalitātes izaicinājumiem pieaugušo izglītībā un interaktīvām metožu izmantošanu. Latvijas Kristīgās akadēmijas un Eiropas Komisijas tīkla organizācijas EZA (Eiropas Centrs Strādājošo Jautājumos, EK-Vācija) organizētajā starptautiskajā seminārā par mūžizglītības jautājumiem Baltijas valstīs un Eiropā, kura ietvaros notika tiešsaistes “izbraukums” uz Latvijas Pieaugušo izglītības asociāciju. (88 dalībnieki)

2021.gada maijā I.Krūmiņa projekta ietvaros Gruzijā iepazīstināja turienes pašvaldību vadītājus ar pieaugušo izglītības organizēšanas pieredzi Latvijā, LPIA un tās darbu 2 semināru laikā piedalījās vairāk kā 30 dalībnieki.

S.Pīlāte prezentējusi apvienību visu jauiesākto apvienības projektu partneriem. Jēkabpils Agrobiznesa koledža un Auces PIC kopā ar apvienību ir aktīvi piedalījušies vietējās sabiedrības informēšanā par IT prasmju nozīmību un IT prasmju līmeņa apzināšanu, palīdzot anketēt savas pašvaldības iedzīvotājus.

Vija Zīverte iesaistoties administratīvi teritoriālās reformas īstenošanā un mūžizglītības sistēmas veidošanā jaunajā Tukuma novadā, sanāksmēs prezentējusi Jaunpils pieredzi pieaugušo izglītībā, sadarbību ar apvienību. Jaunpils pieredze un sadarbība ar apvienību prezentēta arī Kurzemes plānošanas reģionā un Kandavā EPAL pasākumā.

N r.	Veicamie pasākumi	Sākotnējie uzstādījumi	Precizētie darba uzdevumi	Darba grupas dalībnieki	Darba grupas vadītājs
3.	Darba grupas izveide par pieaugušo izglītības speciālista vai pieaugušo izglītotāja (un varbūt arī	Izstrādāt priekšlikumus pieaugušo izglītotāja un varbūt arī pieaugušo izglītības	Sazināties ar M.Pušpuri / I.Ivanovu (LU) un tad lemt par	Padoms locekļi	Ilma Neimane

	pieaugušo konultanta) definēšanu	izglītības amatu	konsultanta definēšanai	amata	tālāko jautājuma virzību.		
--	----------------------------------	------------------	-------------------------	-------	---------------------------	--	--

*Darba grupas vadītāja I. Neimane telefoniski un rakstiski ir sazinājusies IZM ar Baibu Baškeri un Lauru-Ivetu Strodi.*

*LPIA biedri ir iesaistījušies vairākās Izglītības un zinātnes ministrijas veidotās darba grupās. Īstenotā Erasmus+ projekta „Nacionālie koordinatori Eiropas programmas īstenošanai pieaugušo izglītībā” projektā*

*\* darba grupā izstrādā Pieaugušo izglītotāju kompetences ietvaru pieaugušo izglītības kvalitātes nodrošināšanai.*

*\* sadarbībā ar Latvijas Augstskolu un koledžu mūžizglītības asociāciju (LAKMA) izstrādāja divas paraugprogrammas: „Pedagoģija darbam ar pieaugušajiem” (72 stundas) un „Praktiskā pedagoģija darbam ar pieaugušajiem” (36h)*

*\* 11. septembrī uzsākta paraugprogrammas „Pedagoģija darbam ar pieaugušajiem” (72 stundas) pilotēšana Latvijas Universitātē: 4 grupas, 64 dalībnieki*

*\* Izveidota darba grupa, iesaistot Latvijas Universitāti, Liepājas Universitāti, Rīgas Tehnisko Universitāti, Rēzeknes Tehnoloģiju Augstskolu un Ventspils Augstskolu programmas „Praktiskā pedagoģija darbam ar pieaugušajiem” (36h) izstrādē atbilstoši paraugprogrammai un sagatavošanai pilotēšanai. Darbu plānots pabeigt līdz 2021. gada 1. decembrim.*

*\* 2022. gadā plānota programmas „Praktiskā pedagoģija darbam ar pieaugušajiem” (36h) pilotēšana Latvijas augstskolā, kas piedalās programmas izstrādē.*

*\* Pēc pilotēšanas abas programmas tiks uzlabotas atbilstoši Pieaugušo izglītotāju kompetences ietvaram pieaugušo izglītības kvalitātes nodrošināšanai (prasībām).*

*\* Abas programmas tiks aprobētas un sagatavotas ieviešanai (2022. gads), tiks organizēts publiskais iepirkums vai cenu aptauja.*

*\* Pēc aprobācijas programmas tiks uzlabotas.*

*\* Darba grupa izstrādās un iesniegs IZM ieteikumus grozījumiem normatīvajos aktos (MK noteikumi Nr. 569), 2022. gads.*

Projektā, iesaistot pašvaldību pieaugušo izglītības darbiniekus, ir izstrādāts metodiskais materiāls “*Ceļvedis pašvaldībām pieaugušo izglītības pārvaldībai*” un atbilstoši tam tiek izstrādāta modulāra neformālās izglītības programma pašvaldību pieaugušo izglītības koordinatoriem (4 moduļi), pilotēšana tiks uzsākta 2021. gada beigās.

Pašlaik ir mērķis radīt programmas projektu ietvaros, kur šiem jautājumiem pievērš uzmanību, tad sakārtot MK noteikumus Nr.569. Pie pieaugušo izglītotāja amata/-u ieviešanas jautājumiem *apvienībai detalizētāk lietderīgi būtu pievērsties laikā, kad IZM sāks strādāt pie MK noteikumiem.*

N r.	Veicamie pasākumi	Sākotnējie uzstādījumi	Precizētie uzdevumi	darba	Darba grupas dalībnieki	Darba grupas vadīt
------	-------------------	------------------------	---------------------	-------	-------------------------	--------------------

					<b>ājs</b>
4.	Darba grupas izveide par pieaugušo izglītotāju sertificēšanu LPIA (biedrības iekšējā kvalitātes zīme)	Izstrādāt LPIA pieaugušo izglītotāju sertifikācijas kārtību, lai varētu sertificēt savus biedrus un piesaistīt jaunus biedrus, vienojoties par konkrētiem darba kvalitātes kritērijiem (individuāli tieši pieaugušo izglītotājiem).	1. Tikties ar VISC - varbūt var saņemt valsts pasūtījumu programmas realizēšanai. 2. Sagatavot moduļu veida programmu uz KOMPas bāzes. 3. LPIA datu bāzes izveidošana par pasniedzējiem un tematu piedāvājumu.	Iluta Krūmiņa, Lolita Neimane, Vija Zīverte, Jānis Erno, Anita Jākobsons, Daiga Rubene	Iluta Krūmiņa

*Ņemot vērā, ka IZM realizē vairākus jaunus projektus pedagogu sagatavošanai, esam iesaistījušies tajos, jo tādējādi gūstams jēgpilnāks rezultāts.*

<b>Nr.</b>	<b>Veicamie pasākumi</b>	<b>Sākotnējie uzstādījumi</b>	<b>Precizētie darba uzdevumi</b>	<b>Darba grupas dalībnieki</b>	<b>Darba grupas vadītājs</b>
6.	Darba grupas izveide par LPIA pakalpojumu definēšanu un reklamēšanu (kursu un semināru plāns)	Izstrādāt kursu un semināru plānu, kurus LPIA publiski piedāvātu 2020.gadā; kā arī atjaunotu vēstījuma saturu, kādu palīdzību pieaugušo izglītības jomā var saņemt no LPIA, precizējot konkrētus ekspertus	apvienots ar 4.punktu	Padoms locekļi	Iluta Krūmiņa

*Darbs netika uzsākts kapacitātes trūkuma dēļ. S.Pīlāte ir ieteikusi apvienības biedriem pieaugušo izglītotājus un devusi kontaktinformāciju, kad tas ir prasīts.*

<b>Nr.</b>	<b>Veicamie pasākumi</b>	<b>Sākotnējie uzstādījumi</b>	<b>Precizētie darba uzdevumi</b>	<b>Darba grupas dalībnieki</b>	<b>Darba grupas vadītājs</b>
5.	Sadarbība ar Vidzemes PR Erasmus+ projekta "Uz viedām specializācijām orientēta pieaugušo prasmju attīstība mazos un vidējos uzņēmumos" īstenošanā	Izstrādāt sadarbības plānu, kā reģionāli veicināt sadarbību ar mazajiem un vidējiem uzņēmumiem; izstrādāt vadlīnijas un veikt ievadmācības pieaugušo izglītotājiem par mācību vajadzību noteikšanu un mācību programmu izstrādi tieši šai mērķauditorijai Pieaugušo izglītotāju un MVU sadarbības sekmēšana, personāla prasmju attīstīšanā un apmācībā MU.	1. Veikt aptauju biedriem par līdzšinējo sadarbību ar MV uzņēmumiem. Anita sagatavos vēstules uzmetumu. Pieaugušo izglītotāju un MVU sadarbības sekmēšana, personāla prasmju attīstīšanā un apmācībā MU.	Anita Jākobsons Sarmīte Pīlāte	Anita Jākobsons

*Tā kā A.Jākobsons uzsākusī darbu ārpus Latvijas, šobrīd apvienība nav veicinājusi pieaugušo izglītotāju un MVU sadarbību, bet ir dota iespēja apvienības biedriem celt savu kompetenci citās jomās vairākos apvienības organizētos mācību semināros un pieredzes apmaiņās.*

2020. gada janvārī divi apvienības biedri – Inita Stikute un Vija Zīverte piedalījās seminārā Rumānijā "Starpkultūru izglītība" kopā ar pieaugušo izglītotājiem no Rumānijas, Itālijas un Vācijas.

2020. gada jūnijā apvienības biedri tika aicināti uz Baltijas Vasaras skolu Balvos. Piedalījās 26 dalībnieki no Latvijas un Igaunijas.

2021. gada martā I.Krūmiņa un S.Pīlāte noorganizēja starptautisku pieredzes apmaiņas semināru “Iedvesmojošas mācības un izaicinājumi to kvalitātei”, ko vadīja Ilze Saleniece, piedalījās 18 pieaugušo izglītotāji no Itālijas, Vācijas, Ukrainas, t.sk. 5 LPIA biedri.

2021. gada martā Trīs apvienības biedri – Agita Reisa – Nielsen, Nora Jansone Ratinika un Ginta Vendele- Renga piedalījās virtuālā seminārā Itālijā “Neformālās izglītības metodes pieaugušo izglītojamo grupu darba veicināšanā” kopā ar pieaugušo izglītotājiem no Itālijas un Vācijas.

2021. gada maijā 4 apvienības biedri Ināra Oļena, Agita Reisa – Nielsen, Nora Jansone – Ratinika un LTMC un pieaugušo izglītotāji no Itālijas piedalījās Somijas organizētā virtuālā seminārā “Uz spēli balstītas mācības un spēļošana”.

2021. gada maijā Divi apvienības biedri – Zane Romanovska un Vija Zīverte piedalījās virtuālā seminārā Vācijā “Mācīt mācīties - metodes un (digitālie) instrumenti izglītojamo prasmju attīstībai 21. gadsimtā” kopā ar pieaugušo izglītotājiem no Rumānijas, Itālijas un Vācijas.

2021. gada septembrī divi apvienības biedri piedalījās virtuālā mācību seminārā “Pašvaldības atbalsta pieaugušo izglītību” kopā ar pieaugušo izglītības darbiniekiem no Igaunijas, Lietuvas un Itālijas.

Apvienība ir iesaistījusies arī Erasmus + projektā, kur atbalstīsim sociālo uzņēmējdarbību un sociālās uzņēmējdarbības organizētāju kompetences celšanu sadarbībā ar apvienības dalīborganizācijām.

Nr.	Veicamie pasākumi	Sākotnējie uzstādījumi	Precizētie darba uzdevumi	Darba grupas dalībnieki	Darba grupas vadītājs
7.	Vēstule LR IZM par Erasmus+ projektu pieteikumu un administrēšanas vienkāršošanu, finansējuma saskaņošanu ar mērķauditoriju vajadzībām.	Optimizēt resursu pieejamību Erasmus+ projektos un vienkāršot to administrēšanu	Vēstules sagataves izveide.	Padoms locekļi	Brigita Tivča

Nr.	Veicamie pasākumi	Sākotnējie uzstādījumi	Precizētie darba uzdevumi	Darba grupas dalībnieki	Darba grupas vadītājs
10.	PI programmu licencēšana. PI kvalitātes novērtēšanas sistēma		Vizīte pie Juhņēvičas: kāda ir līdzšinējā iecere, vai kritēriji ir attiecināmi uz visiem PI pakalpojumu sniedzējiem; kas vēl bez klienta nosaka PI kvalitāti, kādā veidā; kā tas sasaucas ar patērētāju tiesību ievērošanu? Rast iespēju iepazīties ar IKVD NPI kvalitātes kontroles aktuālajiem priekšlikumiem. Priekšlikums - noteikt, ka par neformālās izglītības programmām uzskatāmas tikai tās, kas sākas no, piemēram, 30 stundām (šis jautājums būtu jāizdiskutē). Šīm programmām tad nepiemēro nekādus speciālos kvalitātes kritērijus.	Padome s locekļi	Jānis Erno

Pie pēdejiem diviem plāna punktiem nav strādāts, kapacitātes trūkuma dēļ.

### **Biedru interešu pārstāvniecība valsts un starptautiskā līmenī.**

LPIA ir pārstāvējusi savu biedru un pieaugušo izglītotāju intereses dažādos līmeņos un dažādās instancēs:

- LPIA padomes locekle D.Rubene un Padomes priekšsēdētāja I.Krūmiņa pārstāv LPIA Pieaugušo izglītības pārvaldības padomē (PIPP). Informācija par PIPP sēdēs diskutētajiem jautājumiem izsūtīta LPIA biedriem;
- LPIA biedre Arnita Gaiduka no Balvu NVO "Ritineitis" pārstāv LPIA struktūrfondu uzraudzības komitejas sēdēs, LPIA direktore S.Pīlāte - struktūrfondu pagaidu uzraudzības komitejas sēdēs un konsultatīvās padomes „Izglītība visiem” sanāksmēs;
- LPIA padomes locekļi un dalīborganizāciju pārstāvji aktīvi pauduši savu viedokli par pašreizējo situāciju pieaugušo izglītības jomā Izglītības ministrijas organizētajās sanāksmēs;

### **Citas LPIA aktivitātes:**

- Aktuālākā informācija regulāri ievietota LPIA mājas lapā un facebook lapā. Informācija par pieaugušo izglītību sniegta masu medijiem un citiem interesentiem;
- Izplatīta citu LPIA biedru organizāciju pieredze projektos;
- LPIA darbinieki piedalījušies dažādās ar pieaugušo izglītību saistītās konferencēs;
- I.Krūmiņa un S.Pīlāte piedalījušās EPAL platformā diskusijās ar kolēģiem no Eiropas;
- 2021.gada jūlijā attālināti I.Krūmiņa piedalījies radio intervijā LR4 (krievu valodā) par pieaugušo izglītību problēmām Latvijā;

2021.gadā, sadarbībā ar LLU (jau 5.gadu), turpināts realizēt izglītības programmas pieaugušo izglītotājiem, paaugstinot to kompetenci;

2021.gadā I.Krūmiņa pievērsusi PIPP padomes un IZM ministres uzmanību nesakārtotai likumdošanai pieaugušo izglītībā un aicinājusi pašvaldībām piešķirt pieaugušo izglītības funkciju un nodrošināt speciālistu darba samaksu;

- 2021.gadā I.Krūmiņa sadarbojas ar IZM mācību programmas izstrādē pieaugušo izglītotājiem.

- Apvienības biedri aktīvi piedāvā formālās un neformālās pieaugušo izglītības programmas gan bezdarbniekiem, gan Nodarbinātajām personām Valsts izglītības attīstības aģentūras (VIAA) izsludinātajās izglītības programmu pieteikšanās kārtās pieaugušo izglītības projektā "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide";

-2021. gada oktobrī Ingus Zitmanis pievērsis uzmanību bezdarbnieku un darba meklētāju apmācību kupona bāzes zemajai vērtībai un pamatojis nepieciešamību to paaugstināt. Apvienība iesniegusi pamatojošu vēstuli Izglītības un zinātnes un Labklājības ministrijām par bezdarbnieku un darba meklētāju apmācību kupona bāzes vērtības paaugstināšanu bezdarbnieku un darba meklētāju apmācībām.

Labklājības ministrija ir atbildējusi uz apvienības iesniegumu, skaidrojot, ka ar 2018. gada 18. decembra grozījumiem Ministru kabineta 2011. gada 25. janvāra noteikumos Nr. 75 "Noteikumi par aktīvo nodarbinātības pasākumu un preventīvo bezdarba samazināšanas pasākumu organizēšanas un finansēšanas kārtību un pasākumu īstenotāju izvēles principiem" *par 10 % tika palielinātas apmācību kuponu bāzes vērtības profesionālajā tālākizglītībā un pilnveidē*, bāzes vērtību atkārtota palielināšana šobrīd nav plānota. Bet ministrija ir *uzsākusi vienas vienības izmaksu metodikas izstrādi*, lai noteiktu fiksētas vienības izmaksu standarta likmes 7.1.1. specifiskā atbalsta mērķa un 14.1.2. specifiskā atbalsta mērķa ietvaros, kuras tiks piemērotas no 2022. gada otrā pusgada (attiecīgi iepriekš informējot izglītības iestādes par izmaksu attiecināšanas pieejas maiņu).

*IZM ir sagatavojusi konceptuālo ziņojumu "Par profesionālās izglītības programmu finansēšanu", kurā sniegti priekšlikumi profesionālās izglītības programmu finansēšanas pilnveidei, t.sk. bāzes finansējuma (normējamās izmaksas un dienesta viesnīcas uzturēšanas izmaksas) palielināšanai. Tāpat arī ministrija 2022. gada 1. ceturksnī plāno uzsākt darbu pie profesionālās izglītības programmu grupu izmaksu minimālo koeficientu aktualizēšanas un pārskatīšanas. Lai nodrošinātu izstrādāto priekšlikumu īstenošanu, ir nepieciešams Ministru kabineta lēmums, kas atbalstītu plānotās izmaiņas, vienlaikus nodrošinot tam nepieciešamo finansējumu.*

## **Īstenotie projekti**

Noslēdzies darbs pie:

- Erasmus + mobilitātes projekts **“Iedvesmojošas mācības un izaicinājumi to kvalitātei”**. Valsts Izglītības un attīstības aģentūra tam piešķirusi finansējumu un uzsākts darbs pie projekta īstenošanas. Projekta laikā 14 LPIA biedri piedalīsies 6 dažādos mācību semināros Vācijā, Somijā, Itālijā, Rumānijā, Grieķijā, un Latvijā, lai celtu savu kompetenci.
- NordPlus Adult projekta **“Senioru izglītība - Baltijas un Ziemeļu valstu ietvaru salīdzinājums”**, kurā tika iepazīta un izanalizēta senioru izglītības pieredze un metodes Latvijā un projekta partnervalstīs un



iesniegti priekšlikumi Izglītības un zinātnes ministrijai senioru izglītības situācijas uzlabošanai.

- ERASMUS+ projekts “**Finanšu izglītība izglītotājiem**” (FEES)  
Projekta ieviešanas laikā plānots īstenot šādas aktivitātes:  
Veikta salīdzinoša analīzē par finanšu pedagogu sagatavošanu Eiropā, Ziemeļamerikā un Austrālijā;  
Tiešsaistes mācību kursa moduli “Patērētāju tiesības un pienākumi” noklausījās 25 apvienības biedra - Jēkabpils Agrobiznesa koledžas pieaugušo izglītotāji.

Tiek īstenoti:

- ERASMUS+ projekts “**Pašvaldības atbalsta pieaugušo izglītību**”  
ar mērķi ir aktivizēt vietējās pašvaldības ieguldīt savu iedzīvotāju izglītībā un informētībā.  
Projektā tiks izstrādāta rokasgrāmata, kur varēs iepazīties ar pieaugušo izglītības pašreizējās situācijas analīzi, labas prakses piemēriem pašvaldības atbalstam pieaugušo izglītībai un pētījumu par IT prasmēm projekta partnervalstu pašvaldībās dzīvojošajiem iedzīvotājiem.  
Sagatavotie materiāli par pašreizējās situācijas analīzi, labas prakses piemēriem jau izsūtīti apvienības biedriem un publicēti EPAL platformā.
- NordPlus projekts “**Vecums nav šķērslis II**”, ar mērķi uzlabot pensionētu cilvēku dzīves kvalitāti Baltijā, veicinot viņu iekļaušanos mūsdienu sabiedrībā.
- Projektā tiek izstrādātas 10 mācību programmas un mācību materiāli senioriem aktuālos un interesējošos jautājumos, kā arī tiks organizētas mācības, izmēģinot izstrādātās programmas un materiālus.
- Erasmus + “**Kopienas darbība, sava sociālā uzņēmuma aktivizēšanai (CATALYSE)**”, kura mērķis ir piešķirt un dot sociālajiem uzņēmējiem prasmes un pārlicību reaģēt uz sabiedrības vajadzībām un izmantot iespēju uzsākt savu uzņēmējdarbību.  
Projekta plānotie rezultāti:
  - Ceļvedis pieaugušajiem izglītojamajiem ar sociālo uzņēmumu labas prakses piemēriem;
  - Atvērtie resursi sociālās uzņēmējdarbības uzsākšanai;
  - Mācību aktivitāte Slovērijā “Sociālās katalizatora labā prakse”, lai izpētītu novatoriskas un efektīvas pieejas sociālai uzņēmējdarbībai, kuras var pielāgot visā Eiropā;
  - Bezmaksas tiešsaistes kurss sociālajā uzņēmējdarbībā.
- Erasmus + projekts “**Mācīt digitāli**” ar mērķi paaugstināt to pedagogu spējas un motivāciju, kuri strādā ar sievietēm no sociāli neaizsargātām grupām, tai skaitā no migrantu un etnisko minoritāšu vides, izmantot atbilstošas mācību stratēģijas un digitālos rīkus, lai padarītu mācīšanos digitālu, pievilcīgu, individuāli piemērotu atbilstošajai mērķa grupai un veicinātu viņu profesionālo un personīgo attīstību.

- NordPlus projekts **“Turpinot pieaugušo izglītības digitalizāciju”** ar mērķi

veicināt pieaugušo izglītotāju radošu pieeju IKT rīku iekļaušanai izglītojamo mācībās.

Projektā tiks izstrādāti mācību materiāli par IT rīku pielietošanu pieaugušo izglītībā un organizēti semināri šo rīku napgūšanā. Projekta partneri- Lietuva, Latvija, Igaunija un Norvēģija.

- NordPlus projekts **“Mācību programma vides ilgtspējīgai pastāvēšanai”** ar mērķi izstrādāt mācību programmu ģimenēm, kas palīdzētu saprast mūsu planētas ilgtspējības izaicinājums, un ilgtspējības principiem, lai saglabātu mūsu planētu, un piedāvātu rīkus ilgtspējīga dzīvesveida īstenošanai.